معنی الکینی

عَنْ كُتُبِ الْمُعَارِيثِ

كجمال لدين بن هيث إم الأنصاري المتوفى سئنة ٧٦١ هر

- عقّة و و حرج شواها

محمق علي حمالت مدرس اللغة إحريية في دار للعالمين بيش الدكتورمازن لمبارك مدين لعربية في كلية الدداب بياسة دش

راجعة مسعيب الأفيف في رئيسُ قتم إلائ والعربيّة بجامِمّة دميشق



عَنْ كُتُبِ إِلْاعِ اربِ

كجمال لدِّين ابن هيث إم الأنصاري المتوفى سئنة ٧٦١ هر

حَقَّقَه وَخَرَجَ شواهِلِه

محم*ت علي حرالتي.* مدرس للغز *بعر*سة فى دارالمعلمين بيشق

الدكتورمازن لمبارك مديس لعربية في كلية الآدار عاملة دشور

راجكه سعيب الأفين الي رئينُ قسم اللئة العربيّة بجامِمَةِ دمَشِق

الجزءالأول

دارالف كربمشق

(جميع الحقوق محفوظة للمحققين)

الطبعة الأولى ١٣٨٤ هـ – ١٩٦٤ م

بسب إنتدالزهمن ارجيم

بين يدي الكتاب

[ما زلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه ظهر عصر عالم بالعربية يقال له ابن هشام ، أنحى من سيبو به] « ابن خلدون »

الحمد لله على ما أنعم ، وصلاته وسلامه على رسوله الأمين المبعوث رحمـة للعالمين .

وبعد: فقد جرت عادة المحققين أن يقدموا لكتبهم مقدمة طويلة، يترجمون فيها لصاحب الكتاب، ويتحدثون عن عصره وعن آثاره. وقد رأينا أن نكتني في هذه العجالة بأن نعرف بكتابه «مغني اللبيب» الذي نقدمه اليوم في شكله الجديد.

كتاب

« مغني اللبيب عن كتب الاعاريب »

هو بين كتب ابن هشام خاصة أجلها قدراً وأبعدها أثراً ؟ وبين كتب العربية عامـة من أكثرها استيما با ونفعاً ؟ فلم يلبث حين ظهر أن شاع ذكره ، وعم نفعه حتى أخمل غيره من كتب العربية ، وصار معتمد الطالبين والمتعلمين والمتخصصين .

ولمل ابن خلاون لم يكن بميداً عن الصواب حين ربط بين سيبويه شيخ النحاة وابن هشام ... فما عرفنا بعد سيبويه أنحى من ابن هشام ، ولا رأينا بعد و الكتاب ، أخلا من كتاب و المغني ، .

ويمتاز و المغني ، بين كتب المربية بالطريقة الخاصة التي اتبعها ابن هشام في تصنيفه ؟ فهو لم يلجأ — كمادة النحاة — إلى تقسيم موضوعات النحو أبواباً : المرفوعات ، المنصوبات ، الحبرورات ... كما فعمل في و شدور الذهب ، ولكنه جمع الحروف أو الأدوات ، فتحدث عن كل منها في باب خاص جمع فيه كل ما يتصل بالأداة من قواعد وأحكام ، وما يتمثل لها من شواهد . ثم أفرد أبوابا أخرى لأحكام عامة تتصل بأشباه الجمل ، والجمل ، وأقسامها ، والذكر والحذف ، والمظان التي توقع المهربين في الخطأ ، وتصحيح ما شاع من ذلك ، وأصول توجيه الإعراب ، وتمييز ما يلتبس بغيره ، وإعطاء الشيء حكم غيره ... إلى آخر ما هنالك من تقسيات شتى وقواعد كلية هامة : من مشابهة ومجاورة وتضمين وتغليب وتوستع ما هنالك من تقسيات شتى وقواعد كلية هامة : من مشابهة ومجاورة وتضمين وتغليب وتوستع وقلب وتقارض في الأحكام ... الأمم الذي يأخذ بيدك إلى معرفة أسرار العربية .

وابن هشام ، في كتابه ، طويل النفسَس ، كثير الاستطراد ، لا يفتــأ يورد المسألة تلو المسألة والتنبيه تلو التنبيه ، ولعله ــ فوق هذا وذاك ـــ أكثر النحويين استثماراً للشواهــد

وإيرادا لها ، فهو يستشهد بالقرآن وقراءاته ، وبالحديث النبوي ، والمثل المروي ، وبالكثير من الشمر والنثر .

أما الأحكام والفوائد فهو ينثرها في كل مناسبة ، إذ ليس متن البحث عنده بأكثر فائدة من تعليق يورده في مسألة ، أو أمر ينبّه عليه .

ولسنا نكتم أن المغني كان أكثر إغناء لأهل عصره منه لنا اليوم ، فقد كانوا أصبر على العلم منا ، فما كان يميب و المغني ، عندهم أنه طويل النفس ، ولا أنه كثير الاستطراد ، ولا أنه معقد الجملة أحياناً ، ولا أن القارىء قد يضيع في عدد من جمله بين الضائر وما تعود إليه .

ثم إنهم كانوا أحفظ منا لكتاب الله ، فإذا استشهد ابن هشام بكلمة أو كلتين من آية هما عنده موطن الشاهد استطاع القارىء آ نذاك أن يعرف من محفوظه سياق الكلمتين في الآية ، بل سياق الآية في موضعها من السورة دون الرجوع إلى « مرشد » يعر فه بالآية من السورة ، وبالسورة من القرآن .

أما اليوم فلن يكون و المغني ، مغنياً إلا جمرفة الكثير من الشواهد — التي قد يوردها ناقصة — ومحفظ أكثر القرآن ، الا مم الذي دفينا إلى أن نتلافي في هذه الطبعة ما ينقص ثقافة الكثيرين منا بله طلابنا من إكال الآيات وإتمام للشواهد وتفسير للغريب .

عملنا في هزه الطبعة :

إن ما يتصف به كـــاب و المغني ، من خصائص جمله الكتاب المختار للتدريس في كليتي الآداب والشريمة بجامعة دمشق .

وقد شعر القائمون بالتدريس محاجة الطلاب الملحة إلى هذا الكتاب ، كما شعروا — مع الطلاب – بسقم طبعاته ، وبنفاد نسخه من الاسواق ، فكان لا بد من إخراج طبعة جديدة له م توجد متنه بأيدي الطلاب ، وتجمله في أيدي الراغبين عامة ، إذ كان الكتاب الغني الذي لا يستغنى عنه .

فناية هذه الطبعة إذن إيجاد منن ﴿ المَنِّي ﴾ في أيدي الراغبين .

ونحن _ إذ نقوم بهذا العمل _ لسنا نكتم أننا نشعر بالتقصير الشديد إزاء لفتنا وحقها علينا ، ولسنا مغالين إن قلنا إنه لم تلق لفة من أبنائها ما لقيته العربية من عقوق ، ولقد خدم أهل كل علم علمهم إلا أهل العربية المحدثين ، فقد وقفوا بجهدهم حيث انتهى جهدد أسلافهم منذ قرون ، وعكف العلماء في كل فرع من فروع العلم على فرعهم : نشراً للقديم منه ، وبحشا فيه ، ودراسة له ، ومتابعة للحقاته ... وعجز أهل العربية عن نشر تراث لفتهم النشر الذي يقر م العلم ، ويقبله منطق العصر ، فبقينا في النحو عالة على طبعات قديمة ، صلحت للعصورالتي غلمرت فيها ، وقصرت عن الوفاء اليوم بحاجتنا ، إمّا لنقص فيها ، أو لتشويه في طباعتها .

أليس غريباً ألا " تظهر حتى اليوم طبعة جيدة لكتاب سيبويه ، كتاب العربية الأول وسفرها الخالد!! .

أليس غريباً ألا تظهر حتى اليوم طبعة واحدة كاملة لشرح من شروح كتاب سيبويه مع وجود مخطوطاتها كاملة حيدة !!.

ليس بدعاً إذن أن يكون «مغني اللبيب» في ممزل عن العناية والتحقيق .. بل لعل حظه كان خيراً من حظ غيره إذ ظهرت له طبعة بيضاء مقروءة تقرُّ به إلى الذوق وتزينه في العين، وهي الطبعة التي عزَّت ونفدت .

أما عملنا فيه اليوم فلسنا ندعي له الكمال ولسنا نقول إنه العمل الذي يستحقـه كتاب المنني ، بل نحن نقر" بأن عملنا لم ينعد الفاية من طبعتنا هذه ، وهي إيجاد الكتاب .

على أن هذا لا يمني أننا قمنا بمجرد إعادة طبعة سابقة ، بل قمنا بما يلى :

١ ـ عدنا إلى النسخ الطبوعة وإلى ماوصلت اليه أيدينا من النسخ الخطية الجيدة (١) .

٣ ــ و ضع (المنني) لقوم كانوا يحفظون القرآن فكان ماحبه يكتني من الآية بإيراد موطن الشاهد ، ولكن هذا غير منن اليوم، لذلك أتممنا الآية أو أتممنا مايوضح الشاهدفيها.

١ ــ النظر وصفها بعد قليل تحت عنوان ﴿ نسخ المننى ﴾ ٠

س - خرّجنا شواهد الكتاب ، فنسبنا البيت إلى قائله - حين عرفناه - وأرشدنا إلى موطنه في بعض دواوين الأدب ، وكتب الشواهد كخزانة الأدب للبغدادي وشرحابن عقيل. ع - كنا _ إذا استشهد ابن هشام بنصف بيت _ نترك المتن كما وضعه صاحبه ونتم البيت في الحاشية .

ح _ كثيراً مايشكل على الطالب معنى بيت أو كلة غريبة فيه ، ولذلك فقد فسرنا غريبه »
وأوضحنا معناه ، وأشرنا إلى موطن الشاهدفيه إن غمض في المتن ؛ وإن كانت له رواية تبطل
الاستشهاد به ذكرناها .

٣ - كنا إذا تكرر الاستشهاد بالبيت الواحد نعطيه رقماً جديداً ثم نذكر الأرقام التي سبق وروده بها ، ونحيل إلى فهرس الشواهد إن كان البيت عما سيتكرر ذكره اكثر من ثلاث مرات .

أما الأبيات التي نظمها أصحابها في بعض المسائل أو القواعد (١) ، فقد آثرنا ألا " نرقمها حتى لاتلتبس بالأبيات الشواهد .

آثرنا _ خلافاً للطبعات السابقة _ أننجمع الأدوات في الجزء الأول ، وأن نترك الجزء الثانى لسائر أبواب الكتاب .

٨ - كانت التقسيات والتفريعات التي يعددها ابن هشام ، والاستطرادات التي ينثرها في المسائل والتنبيهات من الكثرة بحيث يضيع الطالب معها ، فجهدنا أن فوضع ذلك كله عن طريق تغيير حجم الحروف ، ووضع الخطوط أثناء الطباعة كما هو واضع في الكتاب .

هـ صنعنا للكتاب فهارس عامة تيسر المراجعة فيه وتزيد في قيمة هذه الطبعة .

نسخ المغنى :

لكتاب المغني طبعات كثيرة لعل أشهر ها تلك التي كانت تضم المغني ، و « حاشية ،الأمير أو حاشية الأمير أو حاشية الدسوقي (٢) .

١ _ كالبيتين الواردين بعد الشاهد ١٢٣ .

٢ ــ كطبعة دار الكتب العربية الكبرى ١٣٣١ هـ، وطبعة المطبعة الحميدية ١٣٥٨ اللتين جعل فيهاة
عاشية الأمير وحاشيةالدسوقي متناً ، والمغنى هامشاً .

وكطبعة المكتبة التجارية ١٣٧٢ التي جعلت المغني متناً ، وشرح الأمير هامشاً ٠

أما أحدث الطبعات فهي طبعة الاستاذ محمد محي الدين عبد الحميد ﴿ بلا تاريخ ﴾ . وأماالنسخ الخطية للمغني فكثيرة، وفي المكتبة الظاهرية بدمشق وحدها إحدى عشرة نسيخة منها. وأجود نسخ الظاهرية نسختان : تقع النسخة الأولى في ١٨٧ ورقة من الحجم المتوسط، وهي نسخة كاملة ، مذهبة ، جميلة الخطّ ، جاء في آخرها : ﴿ تُمُ الكتاب بحمد الله وعونه على يدي العبد الفقير المترف بالذنب والتقصير محمد بن عبد الكريم الشهير بخطيب زاده، وختمه في أواسط الصفر [كذا] من سنة خمس وستين وتسعمئة ي. وفي حواشي هذه النسخة نقول عن التفاسير وخاصة الكشاف ، وعن المعاجم وكتب اللغة والنحو وشروح المغني وخصوصاً شرح الدماميني ، وفيها تفسير لمـــاني كثير من الأبيات الشعرية والألفاظ اللغوية . وليس في هذه النسخة مايدل على تجزئة الأصل ، ورقمها في الظاهرية هو ٧٣١٥عام. وأما النسخة الثانية فأقدم من الأولى وتقع في ١٩٥ ورقة من الحجم المتوسط، وهي كاملة أيضاً ، وفي آخرها أنه : ﴿ وَافْقُ الْفُرَاغُ مِنْ نَسْخُهُ يُومُ الْأَحْـَدُ الْمِبْارِكُ خَامَس شهر رمضان المعظم من شهور سنة أربع وستين وسبعمثة على بد العبد الضعيف الراجي عفو ربه اللطيف محمود بن محمد بن عمر غفر الله له ولوالديه ولسائر المسلمين أجمين . . وفي الحاشية أنها نسخة مقابلة من أولها إلى آخرها على نسخة أخرى . وتمتـــاز بالشكل ووضوح الخط وتنوع ألوان المداد فيها، إذ أنر ۋوس المسائل والمنو انات مكتوبة بالمداد الأحمر ، والمتن مكتوب طلداد الأسود ، وعنوان الأدوات على الهامش بالمداد الأخضر . وليس في هذه النسخةمايدل على تجزئة الأصل . ورقمها في الظاهرية هو ٣٨٩٣ عام .

* * *

وبعد ، فهذه هي حصيلة ماسمح لنا به الوقت _ لاالجهد _ من أجل إخراج طبعة جديدة للفني اللبيب تأخذ طريقها إلى أيدي الطــــلاب وهم على أبواب عام جديد . وإن أملنا الكبير في أن يوافينا الزملاء الأساتذة بما يعرض لهم من آراء حول هذه الطبعة ولهم شكرنا مسبقاً . ولا يسعنا _ ونحن في الصفحات الأولى من كتابناهذا _ إلا أن نسوق جزيل الشكر الأستاذنا الفاضل « سعيد الأفغاني ، على مراجعته للكتاب ، وتوجيها ته الطيبة لنا ، والله الموفق. دمشق ١٩ كانون الأول ١٩٦٤

نمشق ۱۹ كانون الاول ۱۹۲۶ ۱۳۸۵ شعبات ۱۳۸۶